

If Everybody Designs, What Makes A Designer?

Rethinking the role of design in higher professional education and practice.

Een nieuw perspectief op de rol van ontwerp in het hoger beroepsonderwijs en de beroepspraktijk.

Hosted by: Network Applied Design Research (NADR)

Project Information (EN)

Professional designers or professionals that (also) design?

Design is becoming increasingly important in higher professional education and practice. Professionals need not only research skills to understand complex issues, but also design skills to imagine and develop appropriate courses of action. As Herbert Simon observed, “Everyone designs who devises courses of action aimed at changing existing situations into preferred ones.”

For professional designers—such as architects and product, fashion and multimedia designers—design forms the core of their professional identity and expertise. For professionals who design—such as doctors, policymakers and entrepreneurs—it is primarily a tool or methodology for addressing challenges and achieving goals, often referred to as design thinking.

Four complementary perspectives

Universities of applied sciences educate both professional designers and professionals who design. This makes it increasingly important to examine the role, significance and implications of design in education. NADR aims to map the diversity of perspectives, practices and tensions surrounding this topic through four analytical lenses:

Perspective 1: Blurred lines—design as professional identity?

Perspective 2: Applied Design Research—a win-win for students and researchers?

Perspective 3: Design-Based Education—design as an educational process?

Perspective 4: Design with impact—what is really accomplished?

Who should attend?

- Authors of accepted NADR 2026 contributions. At least one author from each of the 26 contributions will attend.
- Designers, researchers, educators and partners interested in design education and the changing role of the designer.

Projectinformatie (NL)

Professionele ontwerpers of professionals die (ook) ontwerpen?

Ontwerpen wordt steeds belangrijker in hoger beroepsonderwijs en de praktijk. Professionals hebben niet alleen onderzoeksvaardigheden nodig om complexe vraagstukken te begrijpen, maar ook ontwerpvaardigheden om passende oplossingen te bedenken en uit te werken. Zoals Herbert Simon opmerkte: „Iedereen ontwerpt die oplossingen bedenkt om bestaande situaties te veranderen in gewenste situaties.”

Voor professionele ontwerpers - zoals architecten en product-, mode- en multimediaontwerpers - vormt ontwerpen de kern van hun professionele identiteit en expertise. Voor professionals die ontwerpen - zoals artsen, beleidsmakers en ondernemers - is het in de eerste plaats een hulpmiddel of methode om problemen aan te pakken en concrete doelen te bereiken, wat vaak ‘design thinking’ wordt genoemd.

Vier aanvullende perspectieven

Hogescholen leiden zowel professionele ontwerpers op als professionals die ontwerpen. Door de snelle opkomst van design in allerlei vakgebieden, wordt het steeds belangrijker om de bijdrage hiervan aan het hoger onderwijs te onderzoeken. NADR wil de diversiteit aan perspectieven, praktijken en spanningen rond dit onderwerp in kaart te brengen aan de hand van vier analytische invalshoeken:

- Perspectief 1: Vervagende grenzen – ontwerp als professionele identiteit?
- Perspectief 2: Toegepast ontwerponderzoek – een win-winsituatie voor studenten en onderzoekers?
- Perspectief 3: Design-Based Education – ontwerp als onderwijsproces?
- Perspectief 4: Ontwerp met impact – wat is het bereikte resultaat?

Voor wie is dit evenement bedoeld?

- Auteurs van geaccepteerde bijdragen voor NADR 2026. Van elk van de 26 inhoudelijke bijdragen is in ieder geval één auteur aanwezig.
- Ontwerpers, onderzoekers, docenten en partners die geïnteresseerd zijn in ontwerponderwijs en de veranderende rol van de ontwerper.

Image List

Filename	Caption	Credit
31-nhlstendenhogeschool-kasvanvliet-october-26-2023dscf8472-lowres_1788243995.jpg	Network Applied Design Research	Kas van Vliet
05-nadr2024-shotby-at-kasvanvliet-october-21-2024-dsf5824-lowres_1788244036.jpg	Network Applied Design Research	Kas van Vliet

The images above are included in the ZIP under /images.