Little Big Futures

A classroom interactive game to enable healthy debate, welcome difference of thought and bring to the table the world’s most pressing issues.
Een interactief klaslokaalspel voor gezonde discussies en urgente vraagstukken.

Hosted by: Fab Lab barcelona

Project Information (EN)

Combatting echo chambers and navigating global affairs

Given the surge in popularity of social media and its proven effect of creating echo chambers and filter bubbles, children are increasingly exposed to opinions that already echo what they might hear from their parents or peers. However debate has historically been proven as a way to foster difference of thought, welcome active listening and showcase how our own thoughts can evolve over time. In addition, children and adolescents are taught about the World’s climate crisis but are seldom given tools to ideate futures that are desirable, inclusive and also bold. Children may get drowned on the complexity of the problem and may lack the imagination and skillsets to actively co-create futures. As designers, the challenge lies in creating a set of DIY digitally fabricated tools that teachers all over the world can incorporate in 1-hour sessions to foster debate, talk about global state of affairs and teach children to welcome difference of thought. The question is, how can we design an integrated system of tools that allows teachers to facilitate healthy debates regarding the future in the classroom?

Replicable, scalable and accessible tools for teachers

Digital tools such as social media instead of welcoming challenging opinions and showcasing diversity of thought foster the creation of echo chambers. As children grow into adults with the proliferation of social media as the communication norm, tools to combat these filter bubbles are not only required but necessary in education settings such as classrooms. Additionally there exists an opportunity to leverage technology in the classroom to teach children about futures literacy, creating designated spaces within class time to co-create and imagine futures with their peers. There is an opportunity to make a set of tools that is easily replicated, accessible and scalable for teachers that can be fabricated at a local level using Fab Lab tools. From the content perspective, we also imagine co-creating continually with education leads, principals and stakeholders to incorporate topics that are relevant from an academic perspective and also considering Emergent Futures.

Our research process and pilot co-creating in schools in Badalona

For our research process, we combined a blend of digital fabrication that allowed us to build to think as we refined our physical prototypes and community engagement that allowed us to co-create with teachers and children in classroom settings with a variety of workshop formats. To evaluate our concept, we partnered with a local school in the Badalona district in Barcelona, conducting a pilot in the form of a collaborative workshop. The objective of this workshop was to gather feedback from students regarding their sentiments on using the Perception Board as a classroom tool. To assess the viability of our idea, we created and distributed a printed paper version of the perception board for testing purposes. Our ultimate goal with this tool is to foster critical thinking skills among students. By actively engaging with the Perception Board, students are encouraged to go beyond passive acceptance of information. Instead, they learn to seek out evidence both in favor of and against various issues, enabling them to form their own judgments. We engaged with 90 students simultaneously to stress test our proposition and evaluate if the dynamic was scalable.

Projectinformatie (NL)

Het bestrijden van echo chambers en het navigeren door mondiale aangelegenheden.

Gezien de groeiende populariteit van sociale media en het effect ervan op echo chambers, worden kinderen steeds meer blootgesteld aan bevestigende meningen van ouders en leeftijdsgenoten. Debatten bevorderen verschillende denkbeelden en laten zien hoe gedachten kunnen evolueren. Kinderen missen vaak tools om inclusieve toekomstscenario's te bedenken voor wereldproblemen. Ontwerpers willen DIY hulpmiddelen creëren voor docenten om in 1-uur durende lessen gezonde debatten en besprekingen over de wereldsituatie te faciliteren. Hoe kunnen we dit geïntegreerde systeem ontwerpen?

Reproduceerbare, schaalbare en toegankelijke hulpmiddelen voor docenten.

Digitale hulpmiddelen zoals sociale media bevorderen het ontstaan van echo chambers in plaats van het verwelkomen van uitdagende meningen en het tonen van diversiteit in denken. Naarmate kinderen opgroeien tot volwassenen, waarbij sociale media steeds meer de norm voor communicatie wordt, zijn hulpmiddelen nodig om deze filterbubbels te bestrijden, vooral in onderwijsomgevingen zoals klaslokalen. Bovendien bestaat er een kans om technologie in de klas te benutten om kinderen te leren over toekomstig bewustzijn (futures literacy) en specifieke ruimtes binnen de lestijd te creëren om samen met hun leeftijdsgenoten toekomstscenario's te bedenken en te verbeelden. Er is een mogelijkheid om een set hulpmiddelen te maken die gemakkelijk gerepliceerd, toegankelijk en schaalbaar is voor docenten, die lokaal kunnen worden gefabriceerd met behulp van Fab Lab-hulpmiddelen. Vanuit het inhoudelijke perspectief stellen we ons ook voor dat we voortdurend co-creëren met onderwijsleiders, schoolhoofden en belanghebbenden om onderwerpen te integreren die academisch relevant zijn en ook rekening houden met opkomende toekomstscenario's.

Ons onderzoeksproces en pilootproject van samen creëren op scholen in Badalona.

Voor ons onderzoeksproces hebben we een combinatie gebruikt van digitale fabricage, waardoor we konden bouwen en denken terwijl we onze fysieke prototypes verfijnden, en betrokkenheid van de gemeenschap, waardoor we samen met docenten en kinderen in klaslokaalomgevingen werkten met verschillende workshop-formaten. Om ons concept te evalueren, hebben we samengewerkt met een lokale school in het district Badalona in Barcelona en een pilot uitgevoerd in de vorm van een samenwerkende workshop. Het doel van deze workshop was om feedback te verzamelen van studenten over hun ervaringen met het Perception Board als hulpmiddel in de klas. Om de haalbaarheid van ons idee te beoordelen, hebben we een geprinte papieren versie van het perception board gemaakt en verspreid voor testdoeleinden. Ons uiteindelijke doel met dit hulpmiddel is het bevorderen van kritisch denkvermogen bij studenten. Door actief bezig te zijn met het perception board worden studenten gestimuleerd om verder te gaan dan passieve acceptatie van informatie. In plaats daarvan leren ze bewijs te zoeken voor en tegen verschillende kwesties, zodat ze hun eigen oordeel kunnen vormen.

Image List

Filename	Caption	Credit
img-9272-3-min_1691407165.JPG	Teenagers in Badalona mapping their perceptions	Little Big Futures
perception-board-materials-1_1691407229.JPG	Cardboard version of Perception Board for Pilot	Little Big Futures
screen-shot-2023-08-07-at-132205-min_1691407364.png	Students designing futures through collage-making	Little Big Futures
pboard2_1691407419.jpeg	Building first prototype of Perception Board	Little Big Futures
mic-final_1691407471.jpeg	Speaker Mic to be used with Perception Board	

The images above are included in the ZIP under `/images`.